

LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOL. LETO 2008/09

V skladu z veljavno zakonodajo je komisija za kakovost Srednje šole Črnomelj pripravila poročilo o kakovosti. Poročilo je izdelano s pomočjo kazalnikov kakovosti, ki jih je pripravil Center Republike Slovenije (CPI) za poklicno in strokovno izobraževanje.

CPI je pripravil enajst kazalnikov oziroma področij samoevalvacije. Ker smo se že v lanskem šolskem letu bolj podrobno lotili samoevalvacije na področju praktičnega usposabljanja z delom, smo z delom na tem področju nadaljevali tudi letos.

Čeprav ima SŠ Črnomelj dve organizacijski enoti, Gimnazijo in Srednjo poklicno in strokovno šolo, je komisija enotna.

Srednja šola Črnomelj ima dolgoletno tradicijo, v letu 2009 bomo obeležili 100 letnico poklicnega izobraževanja. Kljub temu, da je šola relativno majhna, dosega na več področjih nadpovprečne rezultate. Šola je dobro opremljena, praktični pouk poteka v sodobno opremljenih učilnicah ter v šolskih delavnicah, opremljenih z modernimi stroji.

Programi, ki jih je šola izvajala:

- gimnazija

- model skupnega izvajanja izobraževalnih programov strojništva za poklice: orodjar/orodjarka, SPI

- oblikovalec kovin-orodjar/oblikovalka kovin-orodjarka, SPI

- strojni tehnik SSI

- ekonomski tehnik SSI

- strojni tehnik - PTI – izobraževanje odraslih

ŠTEVILO DIJAKOV IN UČNI USPEH DIJAKOV

a) Gimnazija

Razred	1. aG	1. bG	2. aG	2. bG	3. aG	3. bG	3. cG	4. aG	4. bG	4. cG	Skupaj
Število dijakov	33	34	29	28	22	26	17	28	31	30	278
Pozitivni konec šolskega leta	33	34	29	27	22	26	17	27	31	30	276

Dva dijaka v programu Gimnazija ponavljata, kar 99,3% dijakov je šlo v višji letnik.

b) Srednja poklicna in strokovna šola

Razred	1. E	2. E	3. E	4. E	Skupaj	1ST	Skupaj	1. S	2. S	3. S	Skupaj
Število dijakov	17	16	15	15	63	14	14	18	14	17	49
Pozitivni konec šolskega leta	16	16	10	13	55	10	10	12	11	14	37

Letnik pa ponavljajo 3 dijaki. V programu ekonomski tehnik je uspešno zaključilo letnik 87,3% dijakov, pri strojnih tehnik 71,4% dijakov, v triletnem programu oblikovalec kovin-
orodjar pa 75,5% dijakov.

USPEH PRI ZAKLJUČKU IZOBRAŽEVANJA

A) ZAKLJUČNI IZPITI

Opravljali zaključni izpit	15
Opravili zaključni izpit	12
Uspeh v %	80%

Uspeh na zaključnih izpiti je pričakovan, 17,% dijakov ni uspešno zaključilo 3. letnika in bodo zaključni izpit opravljali naknadno.

B) POKLICNA MATURA

Uspeh v programu ekonomski tehnik je bil sledeč:

	Ekonomski tehnik
Opravljali poklicno matura	13
Opravili poklicno matura	13
Neuspešni pri POM	/
Uspeh v %	100 %

Uspeh	Ekonomski tehnik	% dijakov
Neuspešni (do 8 točk)	/	0
8 – 9 točk	/	0
10 – 13 točk	1	7,7
14 – 17 točk	8	61,5
18 in več točk	4	30,8

Poklicno matura je v Sloveniji v spomladanskem roku uspešno opravilo 90,10 kandidatov, na naši šoli pa 100 %.

Splošni učni uspeh na poklicni maturi v spomladanskem roku v Sloveniji je bil 14,98 točk, na naši šoli pa 16,78 točk. Šola dosega pri poklicni maturi rezultate, ki so precej nad slovenskim povprečjem.

Šola že vrsto let brezplačno organizirano pripravlja dijake programa ekonomski na 5. predmet splošne mature (kot nadstandardno dejavnost). Dijaki imajo tako zelo velike možnosti vpisa na univerzitetne programe.

V šol. letu 2008-09 je 5. predmet splošne mature opravljalo 9 dijakov, na spomladanskem roku jih je bilo uspešnih 7, kar je 77,77%, slovensko povprečje pa je 58,19%.

C) SPLOŠNA MATURA

Spomladanski rok

	Gimnazija
--	-----------

Opravljali splošno maturo	79
Opravili splošno maturo	78
Neuspešni pri SM	1
Uspeh v %	98,7%

Uspeh	Število dijakov	% dijakov
Neuspešni (do 10 točk)	1	1,3
10 – 12 točk	5	6,3
13 – 17 točk	24	30,4
18 – 22 točk	22	27,8
23 – 29 točk	19	24,1
30 in več točk	8	10,1

Uspešnost v Sloveniji je bila 91,82 %, na naši šoli pa 98,75 %. Povprečno število točk na naši šoli je bilo 20,5 v Sloveniji pa 19,69.

Odlični s pohvalo so bili dijaki: Dita Dichelberger, Hermina Hudelja, Urška Jakša, Gabrijela Jankovič, Tamara Stojanov, Andraž Matkovič, Andreja Štalcar, Urška Žbogar.

Na šoli je bilo 8 dijakov, ki so dosegli nad 30 točk ali 10 %, slovensko povprečje pa je 5,2%. Dve maturantki (2,5%) sta dosegli vse možne točke, povprečje za Slovenijo pa je 0,45%.

Tudi uspeh na maturi je nadpovprečen tako glede števila doseženih točk, uspešnosti ter števila zlatih maturantov.

Povprečne ocene pri posameznih predmetih:

Predmet	Povprečje gimnazij	Povprečje Gimnazije Črnomelj
Slovenščina	3,39	3,58
Angleščina	3,31	3,26
Angleščina višji nivo	4,47	4,45
Nemščina	3,64	3,89
Matematika	3,03	2,98
Matematika višji nivo	4,18	4,25
Fizika	3,56	3,67
Biologija	3,47	3,67
Kemija	3,67	4,36
Geografija	2,93	3,02
Zgodovina	3,08	3,57
Sociologija	3,22	3,6
Psihologija	3,25	3
Ekonomija	3,29	3,51
Informatika	3,33	3,75

Na jesenskem roku je splošno maturo opravljalo 9 dijakov, 4 so bili uspešni (44,4%), kar je nad slovenskim povprečjem (37,4%).

Šola maturantom nudi pestro izbiro maturitetnih predmetov (9 predmetov), zaradi velikega zanimanja dijakov je med njimi tudi ekonomija, kar ni praksa v drugih gimnazijah.

SODELOVANJE NA TEKMOVANJIH

Dijaki sodelujejo na športnih tekmovanjih in tekmovanjih iz znanja na regijski, državni in mednarodni ravni:

predmet	državno	regijsko
LOGIKA	2 zlati priznanji 2 srebrni priznanji	
MATEMATIKA	2 zlati priznanji	
LEFO	1. mesto, 2. mesto 3. mesto	
NEMŠČINA	2 srebrni priznanji	
EKONOMIJA	2. mesto (ekipno) 3 srebrna priznanja	
ZGODOVINA	1. mesto v državi (posamezno), zlato priznanje	
GEOGRAFIJA	1 zlato priznanje	
EX TEMPORE	Priznanja (mednarodno) tekmovanje	
CANKARJEVO PRIZNANJE	1 zlato priznanje	1 srebrno priznanje
MATEMATIKA	1 srebrno priznanje	
POSLOVNA MATEMATIKA	3. mesto v državi	
EKONOMIJA	3 bronasta priznanja	
RAČUNOVOD STVO	1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje	
GPO ZVEZDA	1 bronasto priznanje	
ATLETIKA		1 prvo mesto, 1 drugo mesto, 1 četrto mesto
ODBOJKA NA MIVKI	4. mesto	2 .mesto za dekleta
ODBOJKA	3. mesto v četrtfinalu	2. mesto za dekleta
NOGOMET	1 .mesto fantje (četrtfinale) 3. mesto fantje (polfinale)	1. mesto (fa ntje) 3. mesto (dekleta)
KOŠARKA		3. mesto (dekleta)
BADMINTON		2. mesto (ekipno) 3. in 6. mesto za

		posameznike
PLESNI FESTIVAL	3. mesto (zlato priznanje) ekipno	
RAFTING		3. mesto (ekipno) fantje

Naša dijakinja Aleksandra Lozar se je uvrstila v državno reprezentanco in zastopala Slovenijo na tekmovanju Lefo (hitro računanje) v Estoniji.

SKRB ZA DIJAKE

Poleg priprav na tekmovanja nudi šola dijakom tudi 12 krožkov, pestro izbiro obveznih izbirnih vsebin, dijaki so se lahko vključili v gledališki abonma v MGL in tekmovali na šolskih športnih tekmovanjih ter za naj športni razred. Tekmovanje za naj športni razred poteka celo leto, najboljši razred šola nagradi z raftanjem po Kolpi. Dijaki so se lahko vključili tudi v tekmovanje Šolski plesni festival. Vsako leto šola organizira tudi 5-dnevno smučanje za 3. letnike vseh programov na Cerknem.

Na pobudo prostovoljcev so dijaki januarja 2009 pripravili v kulturnem domu dobrodelni koncert, na katerem so nastopali naši dijaki in slovenski glasbeniki. Zbrana sredstva na koncertu in donacije je posebna komisija namenila dijakom s slabšim socialnim statusom. Tem dijakom bo šolski sklad plačal strokovne ekskurzije.

Na šoli dobro deluje Dijaška skupnost, ki skrbi za dijake, pripravi sprejem dijakov 1. letnikov, program ob odprtem in informativnem dnevu ter zabavno zaključno prireditev.

Dijakom šola ponuja brezplačno toplo malico in sicer že od začetka šolskega leta. Dijaki malicajo v dveh odmorih, pohvalno je, da se zaradi tega pouk ni podaljšal več kot za 10 minut. Malico nam kuhajo v sosednji OŠ Loka, tako da ustreza zahtevam. Šola ažurno (dnevno) vodi evidenco prisotnosti dijakov, ki so upravičeni do tople malice in tako skrbi za transparentno rabo proračunskih sredstev. V oktobru je šola dobila tudi novo jedilnico, v kateri dijaki malicajo. Šola je poskrbela tudi za prenovo garderob za dijake ter za ureditev vhoda v šolo. Kupili smo tudi LCD televizor, ki je v jedilnici.

Profesorji imajo na urniku tudi pogovorne ure za dijake, ki so namenjene reševanju učnih ali kakšnih drugih težav.

V okviru zdravstvene vzgoje smo povabili zunanje sodelavce, ki so organizirali razne delavnice, prikazali smo tudi postopek oživljanja (Pomagam prvi).

Na šoli je bilo 10 dijakov s posebnimi potrebami, ki smo jim nudili strokovno pomoč glede na njihove odločbe ter ustrezne prilagoditve na maturi in poklicni maturi skladno z odločbo smo z dijaki (če so to želeli) opravili predvidene ure strokovne pomoči. Prvi letnik je lani začela obiskovati dijakinja na invalidskem vozičku, šola oz. Šolske delavnice so v ta namen izdelale klančino, pouk pa smo prilagodili tako, da poteka v spodnji etaži.

Na šoli smo profesorji začeli urejati tudi svoje spletne učilnice v MOODLU in tako ponudili dijakom nove metode dela.

ORGANIZACIJA PRIREDITEV

Na šoli je so v preteklem šolskem letu potekale naslednje prireditve:

- sprejem dijakov 1. letnikov
- okrogla miza o zaposlovanju

- zaposlitveni sejem
- odprti dan šole
- novoletna zabava za dijake
- novoletno rajanje za najmlajše
- dobrodelna prireditve
- kulturni teden
- informativni dan
- srečanje aktiva belokranjskih matematikov
- šolski plesni festival

PROJEKTI NA ŠOLI

Na šoli so v preteklem šol. letu potekali naslednji projekti:

- Mednarodni projekt Comenius Eurolinks, ki se je zaključil na naši šoli, ko smo gostili 56 tujih dijakov in 5 profesorjev iz Švedske, Belgije in Češke
- Narodna izmenjava
- Mreža nemških partnerskih šol
- Promocija tehniških poklicev
- Uporaba e-gradiv pri pouku (16 profesorjev)
- Življenje ob Šengenski meji (projekti dnevi za 1. letnik Gimnazije)
- Ohranimo naravno in kulturno dediščino (projektna dneva za 1. letnik Gimnazije)
- Vzgoja za medije
- Delavnice za osnovne šole
- Projektni dnevi v Marindolu-Življenje ob Kolpi za 1. letnik SPSS

Šola je bila vključena tudi v projekte DIDAKTIČNA PRENOVA GIMNAZIJ, MUNUS 2 in UNISVET.

DELO KOMISIJE

Komisija je sestavljena tudi iz zunanjih članov, zato se med šolskim letom nismo sestajali vsi skupaj, ampak smo večino dela opravili sami na šoli. V januarju se je predsednica udeležila posveta v Ljubljani v okviru Šole za ravnatelje na temo Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno izobraževalnih organizacij. Na osnovi tega seminarja in po posvetu v vodstvu šole smo se odločili, da se bomo vključili v projekt Šole za ravnatelje na temo samoevalvacija in evalvacija. Naša šola bo vključena v drugi krog, in sicer v šolskem letu 2010/11. Cilj projekta je usposobiti šole za samoevalvacijo in pripravo vprašalnikov, s katerimi bi obdelali 1 do 2 področja dela. Glede na trenutno gospodarsko situacijo, smo se na šoli odločili, da se bomo bolj podrobno lotili dela po končanem izobraževanju. Šola je vključena tudi v projekt MUNUS 2, tako da smo se udeležili tudi srečanja na temo kakovosti na Šolskem centru Novo mesto.

Na šoli se trudimo dosegati čim višjo kakovost na vseh ravneh, svoje delo pa smo sprotno analizirali na pedagoških konferencah in na sejah PUZ-ov. V lanskem šolskem letu smo veliko naredili na področju promocije šole, saj se zavedamo, da smo majhna šola, ki je odvisna od vsakega vpisanega dijaka. Tako je na šoli delovala skupina za medije, ki je obveščala medije o dogodkih, skrbela za urejanje naše spletne strani, skupina je sodelovala pri pripravi in izvedbi informativnega dne. V okviru projekta Promocija tehniških poklicev smo na šoli organizirali okroglo mizo na temo zaposlovanja v tehniških poklicih, skupaj z dijaki smo pripravili zaposlitveni sejem ter delavnico za mentorje praktičnega usposabljanja pri delodajalcih, na kateri smo jih seznanili z novostmi v prenovljenih poklicnih programih.

Šola je tudi organizirala delavnice za osnovnošolce na katerih smo predstavili šolo, programe in tako skušali osnovnošolce čim bolj seznaniti s poklici v programu strojništvo in ekonomski tehnik.

V tem šolskem letu smo tako kot lani spremljali področje PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM IN ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA.

Že v oktobru 2008 smo v okviru projekta Promocija tehniških poklicev pripravili delavnico za mentorje praktičnega pouka, ki je bila zelo dobro obiskana. Mentorjem smo predstavili novosti, se pogovorili o usposabljanju, o poteku prakse, na koncu pa smo jim predstavili še potek praktičnega usposabljanja na šoli v programu ekonomski tehnik, ogledali pa so si še šolske delavnice.

Zavedamo se, da je praktično usposabljanje z delom zelo pomembno, zato smo v mesecu juniju opravili anketo med dijaki programa oblikovalec kovin-orodjar in strojni tehnik. Anketirali smo 50 dijakov od skupno 59 v programu strojništvo (84,75 %). Anketo smo izvedli v času od 8. do 12. junija 2009. Vzorec je bil popolni, dijake pa smo anketirali s pomočjo vprašalnika, ki je vseboval odprta in zaprta vprašanja. Cilj anketiranja je bil oceniti trenutno stanje pri pouku praktičnega usposabljanja in predlagati možne izboljšave za novo šolsko leto. Z anketo smo ugotovili naslednje:

- Večina dijakov je zadovoljna s praktičnim usposabljanjem
- Dijaki dobro ocenjujejo praktični pouk, višje je ocenjeno PUD, zato bomo morali povečati kakovost praktičnega usposabljanja na šoli
- Dijakom je treba pri pouku predstaviti pomen pisanja poročil in vodenja ustrezne tehnološke dokumentacije
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose na praksi v šoli

Z rezultati ankete smo seznanili vodstvo šole, saj menimo, da bi morali še izboljšati praktični pouk, saj je ta del izobraževalnega procesa bistven v programih srednjega poklicnega izobraževanja. Komisija predlaga vodstvu šole, da bi dali več poudarka na kvalitetni izvedbi praktičnega usposabljanja v šolskih delavnicah in poskrbeli za izboljšanje medsebojnih odnosov na ravni dijak- zaposleni oz. mentor.

Kazalnik Zaključek izobraževanja smo analizirali s pomočjo programa oz. orodja RIC-a. Ugotavljamo, da so dijaki nadpovprečno uspešni pri zaključku izobraževanja, morali bi le še izboljšati uspeh v programu oblikovalec kovin-orodjar . *Komisija predlaga, da bi na šoli še bolj vzpodbujali dijake, ki dosegajo slabši učni uspeh in jim ponudili dodatno pomoč, pri čemer bi bilo obvezno vključiti še šolsko svetovalno službo.*

Člani komisije tudi predlagamo vodstvu šole, da se šola vključi v izvedbo samoevalvacije v okviru projekta MUNUS 2 na temo Šolska klima-medsebojni odnosi dijak-učitelj, s pomočjo spletne aplikacije Qute v začetku leta 2010.

December, 2009